

КО

Моя БИБЛИОТЕКА

ЖУРНАЛ ДЛЯ ЧИТАТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕК

2013



Моя БИБЛИОТЕКА

ГОСТЬ НОМЕРА
МЕСТО ДЕЙСТВИЯ – БИБЛИОТЕКА

ЛИЧНЫЙ ОПЫТ

МОЗАИКА

К СВЕДЕНИЮ

КНИГИ НА ВКЛАДКАХ

ИНТЕРНЕТ-НАВИГАТОР

МАСТЕР-КЛАСС

НА ЗАМЕТКУ

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

УМНОЕ ПОКОЛЕНИЕ

ФАН-КЛУБ

- 2 Болезнь легче предупредить, чем потом лечить...
- 4 Россия многонациональная
- 5 Геноцид: без права на забвение
- 6 Нижневартовск- территория толерантности
- 7 Размышления библиотекаря
- 8 Праздник Дружбы Народов
- 10 Национальные общественные объединения
- 18 Из фондов библиотек МБУ "БИС"
- 20 Интернет против экстремизма
- 22 меховой кулон "Везунчик"
- 24 Из Стратегии государственной национальной политики РФ
- 12 Портал Национального антитеррористического комитета
- 13 Дружбы дерево цветет
- 14 Ты нам нужен!
- 15 Главное самому не становиться террористом
- 16 Журнал "Спасайкин"
- 17 Креатив против террора



Журнал издан в рамках программы «Профилактика терроризма и экстремизма в городе Нижневартовске на 2012-2014 годы».

Благодарим за информационную поддержку Отдел по вопросам общественной безопасности администрации города.



«Моя библиотека». Журнал для читателей библиотек.
Издается с 1998 года. Выходит один раз в год.
Учредитель: Муниципальное бюджетное учреждение «Библиотечно-информационная служба»
Главный редактор С.Ю. Распопова
Ответственный за выпуск И.Н. Ефимова
Адрес редакции: 628605, Нижневартовск, ул. Дружбы Народов, 22. Тел./факс: 22-11-11
[http:// www.mubis.ru](http://www.mubis.ru) E-mail: mubis@mubis.ru
Тираж 200 экз.

SIS NIZHNEVARTOVSK



0002194263

из Федерального закона о противодействии экстремистской деятельности

(принят Государственной Думой РФ 27.06.2002 г.)

«... 1) экстремистская деятельность (экстремизм):
насиленное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте «е» части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций;
публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг...».



Осознанная любовь
к своему народу не соединима
с ненавистью к другим
(Д.С. Лихачев)

В середине 90-х годов XX века, когда я переехала жить в город Нижневартовск, главное что меня приятно потрясло – это яркий, многонациональный Праздник Дружбы народов в дни фестиваля «Самотлорские ночи».

Приехала я из национальной республики Калмыкия, где родилась и выросла в атмосфере единения с моими земляками – калмыками, казахами, дагестанцами. Поэтому попав в атмосферу праздника Дружбы, я сразу почувствовала себя как дома. Наверное, именно благодаря этому празднику, Нижневартовск сразу стал родным для меня.

Может быть это пафосно прозвучит, но я люблю свою Родину. И прежде всего потому, что она у меня такая многоликая. Все мы проживающие в России люди разных национальностей, прежде всего – граждане своей страны, и неважно какой разрез наших глаз, какую веру мы исповедуем. Россия всегда была сильна разностью народов ее населяющих. Не бывает низших и высших народов, а бывают просто хорошие или плохие люди. Поэтому, когда происходят террористические акты, поднимаются как знамена националистические лозунги, мне хочется сказать: «Люди, вспомните, что вы люди. Рядом с вами много веков развиваются другие культуры, обогащающие наш мир произведениями литературы, музыки, живописи. Читайте, слушайте, смотрите, и если вы все-таки люди, у вас пропадет желание говорить о своем превосходстве и уничтожении не похожих на вас».

Возможно я идеалист, но лучше быть идеалистом, чем националистом или экстремистом. Давайте вместе постараемся сделать этот мир идеальным для всех нас, проживающих в нем!

■ Светлана Распопова

Болезнь легче предупредить, чем потом лечить...



Гость журнала «Моя библиотека» - начальник
отдела по вопросам общественной
безопасности администрации города
Сергей Иванович Ефремов.

Сергей Иванович, расскажите о структуре и основных направлениях работы отдела, который Вы возглавляете.

Общественная безопасность – одна из составляющих национальной безопасности, выраженная в уровне защищенности личности, общества и государства преимущественно от внутренних угроз общепопасного характера.

В последние два десятилетия вопросы общественной безопасности стали крайне актуальными, так как спектр угроз для граждан необычайно широк: от распространения наркотических веществ до религиозного экстремизма, и это не говоря уже об угрозе террористического акта.

Не все эти проблемы можно решать исключительно силовыми методами правоохранительных органов, здесь необходим комплексный подход, в том числе проведение профилактической, воспитательной и информационной работы. Именно с этой целью федеральным законодательством такие функции были возложены на органы местного самоуправления. В нашем городе эти вопросы решаются программно-целевым методом, т.е. нашим отделом инициирована разработка долгосрочных целевых программ по каждому направлению: профилактика наркомании, терроризма, экстремизма, правонарушений, в которых предусмотрен комплекс мероприятий, которые проводят структурные подразделения администрации города и муниципальные учреждения.

Не секрет, что в разных регионах России время от времени появляются группировки экстремистской и террористической направленности. Как бы Вы охарактеризовали ситуацию в Нижневартовске?

Город Нижневартовск переживает те же политические и социально-экономические процессы, которые происходят и во всей стране. Так же, как и везде, периодически появляются как политические, так и религиозные провокаторы. Я их именую, именно, как «провокаторы», потому что, к счастью, они не находят в городе должной поддержки и в основном выплескивают свою желчь в Интернете, а как только переходят в этом рамки дозволенного – попадают в компетентные органы. Кто внимательно следит за жизнью города, знает, что уже в этом году были такие прецеденты.

Хотя существуют и некоторые специфические аспекты, которые влияют на криминогенную ситуацию. Как ни странно, но более благоприятное экономическое состояние наших граждан, нежели в других субъектах Российской Федерации, в этом случае играет отрицательную роль. Например, хорошая платежеспособность населения способствует более широкому предложению и распространению синтетических препаратов, оказывающих негативное влияние на психику человека, но, к сожалению, до сих пор, не внесенных в перечень запрещенных. В других регионах распространители «дури» действуют менее активно, потому что там им не так выгодно.

Вторая проблема, обусловленная теми же причинами, и последнее время активно обсуждаемая в обществе – это приток мигрантов. Причем никакие нормативные ужесточения миграционного законодательства не принесут должного эффекта, если жители города сами будут продолжать способствовать этому и оплачивать оказываемые мигрантами услуги (на рынках, на дачах, при ремонтах квартир, в такси и т.д.). При этом следует понимать, что в этой общей массе не все к нам едут работать на законных основаниях и быть законопослушными гражданами. Приезжают разные

люди: от любителей быстрой наживы до религиозных проповедников, в т.ч. экстремистского толка. Одних усилий правоохранительных органов в этом вопросе всегда будет недостаточно, потому что, если переформулировать формулу, выведенную В.И. Лениным, что «политика – это концентрированное выражение экономики» и дополнить ее словами «миграционная политика», то становится понятным в каком направлении надо двигаться.

Как известно, «болезнь легче предупредить, чем потом лечить». На Ваш взгляд, эффективна ли в нашем городе система мер, направленная на профилактику экстремизма, ксенофобии? Чему нужно уделить повышенное внимание?

Говорить об эффективности реализации долгосрочной целевой программы «Профилактика экстремизма ...» считаю пока рано, она действует всего второй год, к тому же, к сожалению, возможности городского бюджета не всегда позволяют в полном объеме выполнить все программные мероприятия. Но то, что программа сформирована опираясь на лучший российский опыт, с привлечением научных специалистов, позволяет надеяться, что к концу ее реализации мы достигнем планируемых целей. В настоящее время сформирована концепция реализации Программы и все мероприятия проводятся под слоганом: «МЫ – РОССИЯНЕ, МЫ – ВАРТОВЧАНЕ». Чему нужно уделить особое внимание? Ответ звучит уже в Вашем вопросе. Что такое «экстремизм»? От фр. *extremisme*, от лат. *extremus* (крайний) – приверженность к крайним взглядам. Поэтому никогда не надо впадать в крайности, только широкий кругозор позволяет выходить из любой, самой запутанной и сложной ситуации. Что такое «ксенофобия»? От греч. *Ξενος* (чужой) + *φοβος* (страх) – страх или ненависть к кому-либо или чему-либо чуждому, незнакомому, непривычному. Поэтому ничего не надо бояться, жить с широким сердцем. Но при этом не забывать: «Кто с мечом к нам придет – от меча и погибнет!».

Можно ли воспитать толерантность в человеке?

Последнее время слово «толерантность» прочно вошло в наш обиход и, можно даже сказать, стало модным. Я его, мягко говоря, недолюбливаю, и стараюсь не использовать, потому, что оно имеет на мой взгляд двойственное толкование. Так «толерантность» в переводе с лат. *tolerantia* обозначает терпение. Терпение в свою очередь – это спокойное перенесение боли, беды, скорби, несчастья. Я не собираюсь ничего терпеть, а тем более подставлять вторую щеку, когда ударили по одной. В русском языке есть хорошее слово «терпимость», применяемое для описания поведения, заключающегося в непреследовании тех, чей образ мыслей или действий не совпадает с твоим собственным. Терпимость подразумевает сознательное

решение не делать и не совершать всяческих преследований. Именно слово «терпимость» и следует использовать, и то, только до тех пор, пока ситуация не пересекает криминальную черту.

Какие формы профилактики экстремизма в молодежной среде наиболее действенны на Ваш взгляд?

Молодежь должна быть максимально занята. Это профориентация и трудоустройство, занятия спортом и возможность реализовать свои таланты и культурные потребности, активная интеграция в социум. В общем, молодежь необходимо всячески мотивировать для достижения положительных ценностей, иначе образовавшийся вакуум тут же будет заполнен криминальными, радикальными или попросту инфантильными идеями.

Про традиции, гость номера рассказывает о своей любимой книге, или о произведении, которое оказало сильное влияние на его жизнь. Есть ли такая книга у Вас?

Это очень сложный вопрос для меня, потому как в детстве я читал запоем (что, к огромному сожалению, не получается сейчас). По прошествии тридцати лет могу признаться своим педагогам из школы №6, что когда я сбежал с уроков, то шел в читальный зал библиотеки (сейчас это детский отдел Городской библиотеки №1) и читал, читал... до самого закрытия. Интересные книги в продаже тогда были в дефиците, и я помню, как в начале 70-х годов мы с отцом ходили на стихийный книжный рынок, который периодически собирался в городском парке, и покупали с рук подержанные, но такие увлекательные книги! Так что выбрать одну единственную книгу, которая повлияла на мое мировоззрение просто невозможно. Но, если проанализировать, предпочтение я, все же, отдавал исторической литературе. Начало было положено классе в пятом (опять таки сбежав с уроков) трилогией В. Яна «Чингиз-хан», «Батый», «К последнему морю». Потом были С. Злобин, Г. Данилевский, А. Бестужев-Марлинский, А. Ладинский, А. Новиков-Прибой, К. Аксаков, С. Шевырев, А. Толстой, Л. Толстой, В. Юго, Д. Медведев, В. Пикуль, С. Соловьев, Н. Карамзин и пр., пр., пр. Поэтому, думаю, выбор военной стези был предопределен. Радует меня, что старшая дочь, несмотря на наличие Интернета, также унаследовала тягу к чтению. Даже во время сессии в медицинской академии, на требование отца показать по скайпу учебник, который она читает, вынуждена была продемонстрировать не «Анатомию», а собрание сочинений братьев Стругацких. От отеческого гнева «спасла» ее только «пятерка» на экзамене.

■ *Беседу вела Наталья Белоус*

Россия многонациональная



Мы живем в многонациональной стране, и часто даже не подозреваем, насколько она богата различными народами. В начале XXI века состав населения России насчитывал 145 миллионов человек. Около восьмидесяти процентов из них - русские. Двадцать процентов - представители ста восьмидесяти народов, говорящие на разных языках, хранители самобытной интереснейшей культуры.

Прекрасным наглядным пособием для осознания этого многообразия стала художественная выставка-экспозиция. Это совместный проект Городской библиотеки №12 и Нижневартковского краеведческого музея имени Т.Д. Шуваева.

- Выставка рассказала об истории, быте, культуре, образе жизни больших и малых народов России.
- Интересные, красочно иллюстрированные книги о народных костюмах, ремеслах, народном кулинарном искусстве, фольклоре органично дополнили великолепные фарфоровые куклы, хранящиеся в фонде краеведческого музея. Каждая из кукол - яркая иллюстрация народного костюма, воспроизведённого в мельчайших деталях по эскизам специалистов. Тридцать экспонатов, тридцать образов, тридцать аутентичных тканей и орнаментов, тридцать народов России.
-
-



Гульчачак Кондрашкина

*В Югре
проживают представители
120 национальностей,
в Нижневартковске - 111.
В городе зарегистрировано
176 некоммерческих организаций,
31 из них дилемной направленности.
Действуют
13 религиозных общин.*

27 января - Международный день памяти жертв Холокоста, учрежденный Организацией Объединенных Наций как дань памяти шести миллионам евреев, уничтоженным нацистами в период с 1933 по 1945 годы. Именно этой теме было посвящено мероприятие, организованное сотрудниками Отдела периодических изданий Центральной городской библиотеки для учащихся старших классов Лицея №2.

В мировой истории немало тяжелых страниц массового истребления народов. Один из таких примеров – геноцид индейцев в период колонизации Америки европейцами, продолжавшийся три столетия. Еще одна трагическая страница - геноцид армянского населения Османской империи в период с 1894 по 1923 годы.

Трагедией XX века стал Холокост. Шесть миллионов мужчин, женщин и детей были расстреляны, отправлены в газовые камеры, сожжены в печах крематориев только за то, что родились евреями. Кровавый след в памяти и судьбах людей оставили лагерь смерти - Бухенвальд, Дахау, Освенцим. Непростой разговор учащихся и библиотекарей на эту непростую тему сопровождался кадрами кинохроники, звучали поэтические и музыкальные произведения. Состоялся обмен мнениями о романе Анатолия Кузнецова «Бабий яр», который произвел огромное впечатление на старшеклассников.

Листать эти страшные страницы истории человечества очень непросто, но, только говоря о них, мы можем формировать у подрастающего поколения истинное неприятие антисемитизма, расизма и насилия.



Екатерина Компанец

Геноцид: без права на забвение

Нижневартовск - территория толерантности

Владеть собой настолько, чтобы уважать других, как самого себя,
и поступать с ними так, как мы желаем, чтобы с нами поступали,
– вот что можно назвать человеколюбием.

(Конфуций)

Наш мир находится перед лицом многочисленных опасностей - традиционных и новых, в числе которых терроризм. Появились и те, кто предрекает скорую кончину современной цивилизации. Но есть мирные пути, на которых можно избежать всемирных катастроф. Это пути толерантности.

Что же такое толерантность и интолерантность? С этими понятиями попытались разобраться учащиеся Лицея №2 вместе с сотрудниками Центральной городской библиотеки.

Для начала, конечно же, теория. Итак, слово «толерантность», пришедшее к нам из XIX века и связанное с именем Талейрана Перигора, князя Бенеventского. Князь отличился тем, что при разных правительствах (и при революционном, и при Наполеоне, и при короле Людовике XVIII) неизменно оставался министром иностранных дел. Это был человек талантливый во многих областях, но, более всего - в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам.

- С теорией разобрались. А теперь, какие же сами ребята дают определения этому термину. Хочется отметить, что мальчишки и девчонки правильно назвали основные составляющие толерантности: признание, принятие, понимание. А вот оценка обстановки в классе и в городе с точки зрения толерантности вызвала оживленную дискуссию. Если себя и одноклассников ребята посчитали толерантными, то по поводу атмосферы в городе мнения разделились. Одни считали, что ситуация в Нижневартовске интолерантная, мотивируя свое мнение участвовавшими случаями неуважительного отношения друг к другу, особенно на дорогах, а также по отношению к труду дворников, уборщиц. Другая же часть аудитории считала, что в городе преобладает уважительное отношение к людям разных национальностей, вероисповедания, рода деятельности. В качестве примера приводили разнообразные общегородские праздники и мероприятия. Радует, что мнение этой группы ребят оказалось в большинстве, к концу мероприятия они смогли убедить оппонентов и все единодушно признали Нижневартовск территорией толерантности.



Ирина Ефимова

*Наша истинная национальность -
это человечество*

Джерри Уэллс

Размышления библиотекаря о Родине, дружбе и многом другом...

Не знаю, будет ли интересно читателю то, чем мне хотелось бы с ним поделиться? Признаюсь честно, я очень долго обдумывала, оспаривала свои мысли, сомневалась в них, вела жаркую дискуссию сама с собой.

Родилась я в самом центре России, на исконно русской земле – на Урале. А выросла, и прожила большую часть жизни в небольшом городке на юге Узбекистана, и, корнями вросла в эту землю, ставшую мне родной. Я навсегда полюбила этот город, с его глинобитными заборами, саманными переулками, ханским великолепием мраморных минаретов, заснеженными горами и изнуряющей жарой. И только, прожив на Севере добрый десяток лет, вдруг стала понимать, какая это экзотика – жизнь в Средней Азии.

С раннего детства всё свободное время я проводила в библиотеке в компании друзей – узбеков, киргизов, татар... Мы читали вслух поочередно Толстого и Навои, Михалкова и Хамзу. Старались не делить друг друга по национальному признаку, все были равны.

По соседству жил старик, узбек по национальности, ветеран войны, вся грудь в орденах. Он был частым гостем библиотеки и так говорил на русском – заслушаешься... мягкий, сочный литературный язык. Зачитывался творениями русских классиков, знал наизусть Есенина, по званию, имени-отчеству всех советских полководцев. Каждый, кто жил или бывал в Азии, знает этот тип настоящих узбеков – черных от солнца, простодушных, с коричневыми узловатыми руками, привыкшими держать мотыгу или другой нехитрый инструмент. Всю жизнь такой отец семейства озабочен только тем, чтобы одеть, обути и, по возможности, выучить многочисленное потомство, а главное – достойно справить всем свадьбу. Я часто вспоминаю лица этих людей. Людей, добившихся уважения не происхождением и принадлежностью к «титольной нации», а собственным трудом и талантом.

А какие на нашей улице игрались свадьбы! На них приглашались все. И не имела значения ни национальность, ни религия гостя.

Гостеприимство, толерантность к другим национальностям и религиям идет из глубины веков, когда караваны с Запада на Восток и обратно проходили почти через все крупные города Средней Азии. Каравансарай тогда были полны людьми разных национальностей.

Вечерами каждый молился своим богам, потом все вместе беседовали, узнавали последние новости друг у друга, обменивались дарами. Никто не шарахался от японца в кимоно, не кидал камни в евреев, не удивлялся замысловатому языку и широте русской души. И это продолжалось много-много лет, веками! Вот где корни настоящего интернационализма, по моему мнению.

Многонациональное государство накладывает свой отпечаток на людей, в нём живущих. Опыт, приобретённый с годами жизни в таком обществе, очень помогает. Раскрепощает мозги, даёт много новых впечатлений, учит с терпимостью и пониманием относиться к людям других национальностей, их традициям, обычаям, религии, языку. Но именно тогда же появляется и осознание того, что среди многих культур ты должен, обязан не утратить и свою собственную: русскую, украинскую, чувашскую... – ту, которую передали тебе предки.

...Не так давно, мне на глаза попала статья о том, что в центре Ташкента снесли памятник Дружбе народов, установленный в дань памяти узбекской семье Шамахмудовых, во время войны усыновившей пятнадцать осиротевших детей, среди которых были русские, белорусы, молдаване, украинец, латыш, казах, татарин. Шамахмудовы явились прототипами главных героев романа Р. Файзи «Его величество Человек» и снятого по нему художественного фильма «Ты не сирота». Бульдозер превратил каменные фигурки в бесформенные глыбы. Эти осколки ранили меня в самое сердце. Очень захотелось плакать. Я всегда плачу, когда обижают людей...

Татьяна Агеева

P.S. Чуть позже то, что сохранилось от памятника, установили на заросшей клевером поляне, в 300 метрах от въезда в Ташкент. На его прежнем месте, разбили клумбу с цветами, в народе наречённую «клумбой независимости». Независимости от чего? От дружбы? Рядом с клумбой теперь возвышается новый монумент – большой золотистый глобус с единственной страной, величественно, но одиноко покоящейся на его параллелях и меридианах.

Праздник Дружбы Народов

Фестиваль «Самотлорские ночи - 2013»





<http://www.n-vartovsk.ru>

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ОБЩЕСТВЕННЫЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ
города Нижневартовска

Некоммерческая семейная (родовая) Община коренных малочисленных народов ханты «Хунзи»; адрес: ул. Ханты-Мансийская, д. 25, кв. 72; тел.: 43-19-28

Нижневартовская городская общественная организация «Центр коренных народов Севера «ТОР-НАЙ (Огница)»; адрес: ул. Дзержинского, д. 19в, кв. 2

Нижневартовское городское отделение общественной организации «Спасение Югры» Ханты-Мансийского автономного округа; адрес: ул. Ханты-Мансийская, д. 11, кв.1; тел.: 43-91-52

Региональная ассоциация русской культуры «Славяне Сибири» (ХМАО, г. Нижневартовск); адрес: ул. Дружбы Народов, д. 7, кв. 176

Казачье общество станица «Нижневартовская»; адрес: ул. Омская, 12а; тел.: 41-47-78

Некоммерческая организация Обь-Иртышское отдельное казачье общество Сибирского войскового казачьего общества; адрес: ул. Г.И. Пикмана, д. 31, кв. 66

Нижневартовская городская общественная организация «Казачья община»; адрес: ул. 60 лет Октября, д. 7, кв. 26; тел.: 53-54-85, 60-78-85, 67-02-76

Нижневартовское городское казачье общество; адрес: ул. Г.И. Пикмана, д. 31, кв. 66

Нижневартовское городское казачье общество «Атаманская сотня»; адрес: ул. 11П Западный промышленный узел, д. 14, панель 9; почтовый адрес: г. Нижневартовск-16, А/Я 1172; тел.: 62-57-19, 89044835836, 62-57-20; e-mail: atamanmakarov@mail.ru

Нижневартовская городская татарская общественная организация «Ватан (Отечество)»; адрес: ул. Ханты-Мансийская, д.3 9а, кв. 55; тел.: 46-33-47, 45-95-55

Общественная организация Татарская национально-культурная автономия г. Нижневартовска «Мирас»; адрес: ул. Мира, д. 27а; тел.: 61-23-80, 65-16-90, 61-30-35

Нижневартовская общественная организация «Культурно-просветительское общество «Украина»; адрес: ул. Интернациональная, д. 10; тел.: 44-12-33, 44-14-07; e-mail: G_G_S@mail.ru

Нижневартовская городская башкирская общественная организация «Культурно-просветительское общество «Дуслык»; адрес: ул. Интернациональная, д. 2/1, кв. 77; тел.: 26-60-03

Региональная общественная организация Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Азербайджанцы»; адрес: ул. Чапаева, д. 9, кв. 6; тел.: 67-11-60, 55-58-74

Общественная организация «Чувашская национально-культурная автономия города Нижневартовска «ИЛЕМ» («Красота»); адрес: ул. Декабристов, д. 12, кв. 3; тел.: 41-72-08, 21-33-47, 89129381562

Узбекская местная национально-культурная автономия г. Нижневартовска «Мир Вашему дому»; адрес: ул. Чапаева, д. 83, кв. 144; тел.: 52-98-91, 45-07-70, 67-65-03

Национально-культурная автономия представителей народов Дагестана им. Расула Гамзатова; адрес: ул. Ханты-Мансийская, д. 17, кв. 4; тел.: 45-17-99, 44-39-50

Общественная организация общества Молдавской культуры «Кодры»; адрес: ул. Мира, д. 76, кв. 1; тел.: 57-49-93, 43-17-04; e-mail: Korsa74@yandex.ru

Нижневартовская городская общественная организация Чечено-Ингушский культурный центр «Вайнах»; адрес: ул. Ханты-Мансийская, д. 30; тел.: 49-00-23

Региональная национально-культурная автономия Чечено-Ингушского народа; адрес: ул. Кузоваткина, д. 17П; тел.: 89028531988, 40-61-40

Нижневартовская городская общественная организация Таджикский Национальный Культурный Центр «СОГДИАНА»; адрес: ул. Мира, д. 11; тел.: 25-45-67

Нижневартовская общественная организация армянской культуры «Арапат»; адрес: ул. Менделеева, д. 19; тел.: 43-30-41

Нижневартовская городская общественная организация «Центр Народов Казахстана «Казахская диаспора «ДОСТАР (друзья)»; адрес: ул. Интернациональная, д. 35, кв. 50

Удмуртская местная национально-культурная автономия г. Нижневартовска; адрес: ул. Чапаева, 7а, кв. 44; тел.: 46-54-05, 23-56-29

Нижневартовская городская общественная организация Культурно-просветительское общество болгар «Балканы»; адрес: ул. Мира, 34а; тел.: 55-28-82

Фонд «Еврейский культурный общинно-благотворительный центр «Хесед-масорет Исраэль»; адрес: ул. 60 лет Октября, д. 49, кв.157; тел.: 53-76-63, 46-57-20

Западно-Сибирский региональный калмыцкий фонд «Исход и возрождение»; адрес: ул. Дружбы Народов, д. 20а, кв. 3

Уважаемые читатели журнала «Моя библиотека»! Сегодня темой нашей постоянной рубрики «Родительское собрание» станет детская безопасность. Ведь во многом жизнь и здоровье детей зависит от нас, взрослых. Предлагаем вашему вниманию некоторые рекомендации при угрозе террористического акта, представленные на информационно-аналитическом портале Национального антитеррористического комитета. Они помогут вам и вашим детям правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить создание условий, способствующих расследованию преступлений.



Родители!

Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей.

Разъясните детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.

Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи, сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов.

Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра.

У семьи должен быть план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всех членов семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты.

Необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации.

В случае эвакуации, возьмите с собой набор предметов первой необходимости и документы.

Всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения.

В доме надо укрепить и опечатать входы в подвалы и на чердаки, установить домофон, освободить лестничные клетки и коридоры от загромождающих предметов.

Организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить здание, наблюдая, все ли в порядке, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку мешков и ящиков.

Если произошел взрыв, пожар, землетрясение, никогда не пользуйтесь лифтом.

Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

Если обнаруженный предмет не должен, по вашему мнению, находиться в этом месте, не оставляйте этот факт без внимания.

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту).

Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен, немедленно сообщите о находке в ваше отделение милиции.

Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране.

Во всех перечисленных случаях:

- не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;
- зафиксируйте время обнаружения предмета;
- постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем).



Дружбы дерево цветет



За окном зима, завывает холодный северный ветер, а в Отделе творчества Центральной детской библиотеки наперекор непогоде выросло и расцвело дерево необычайной красоты. Его цветы не оставляют равнодушными ни одного человека. Каждому они напоминают о культуре и традициях его народа. Потому что на его могучих ветвях расположились рядом молдавские мартинички, хантыйские амулеты, русские вышитые рушники и туркменская керамика.

Не бывает одинаковых цветов даже на одном дереве - они все разные, каждый красив по-своему. Так и каждый народ отличается от другого не только чертами лица, но и танцами, песнями, обычаями... Вот и решили библиотекари Отдела творчества познакомить своих читателей с культурой разных национальностей и придумали книжную выставку «Дружбы дерево цветет». К оформлению выставки были привлечены и читатели. Кто-то принес бабушкин терем, кто-то кумган, что-то нашлось в доме и самих библиотекарей. И расцвело дерево пышным цветом!

Вокруг выставки всегда много читателей: рассматри-

вают, сравнивают, спорят. А знаете, что самое интересное? Выбрав понравившийся экспонат, можно изготовить его копию здесь же на мастер-классе. Ребята мастерили кукол Акань, рисовали дымковские игрушки, лепили из пластилина тарелки для фруктов с использованием традиционных мотивов Грузии. И конечно, рассматривали книги и журналы, чтобы и дома продолжить заниматься творчеством.

Возможно, теперь читатели Центральной детской библиотеки лучше поймут смысл слова «толерантность», начнут еще больше ценить такие качества как - доброта, сострадание и великодушные.

Екатерина Николаева



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ 13



ТЫ нам нужен!



Ежегодно население Нижневартовска пополняется новыми гражданами, среди которых немало трудовых мигрантов из республик Средней Азии и Закавказья, чаще всего плохо владеющих русским языком. И в то время как родители осваивают профессии, не требующие высокой коммуникабельности, их детям, обучающимся в школах, приходится порой непросто адаптироваться к новой среде и культуре. Помощь в решении данной проблемы может оказать не только школа, но и библиотека.

И в то время как родители осваивают профессии, их детям, обучающимся в школах, приходится порой непросто адаптироваться к новой среде и культуре

Подтверждением тому служит проект «Ты нам нужен!», реализуемый в Детско-юношеской библиотеке №7. Это не статичные беседы или обзоры, а прежде всего творческие занятия, в процессе которых ребята не просто изучают историю их новой родины, а еще и развивают свои творческие способности. Например, младшие школьники на занятии «Мастерская народных умельцев» познакомились с русской обрядовой куклой «Крестец» и под руководством библиотечарей каждый смастерил свою собственную куклу. Забирая домой самодельные игрушки, школьники заинтересованно спрашивали, когда же будет следующее занятие?

«Наблюдая за тем, как в процессе творчества ребята непринужденно общаются, учатся умению работать в коллективе, и пополняют свои знания о культуре и традициях русского народа, мы решили разработать для них программу факультативных занятий», - рассказала заведующая библиотекой Светлана Нечаева. Она также поделилась дальнейшими планами: в рамках проекта будут проводить не

только творческие мастер-классы, но и психологические тренинги, занятия с просмотром развивающих фильмов по истории и культуре разных стран, вместе с библиотекарями учащиеся будут читать произведения классической русской литературы. Для школьников начальных классов предусмотрен цикл видеосеансов «Сказки со всего света», а для более глубокого знакомства с культурой и традициями разных народов, проживающих в нашем городе, библиотекари вместе с ребятами планируют посещения Центра национальных культур.

Библиотекари уверены, что системная организация досуга детей мигрантов, испытывающих серьезный стресс от смены места жительства, поможет ребятам быстрее преодолеть языковой барьер, получить необходимые знания о самобытной культуре разных народов, а значит, не только расширить кругозор, но и повысить уровень толерантного отношения к представителям других культур и наций.

«На наших занятиях в библиотеке, находящейся на территории средней школы №1, мы рады видеть всех ребятшек города. Мы все вместе живём в одном городе, так давайте учиться понимать друг друга», - сказала в заключении Светлана Нечаева.



Наталья Белоусова



КАК ОТНОСЯТСЯ СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ К ТЕРРОРИЗМУ?

Знают ли о существовании такого явления? Ощущают ли реальную угрозу для себя и своих родных? Знакомы ли с правилами личной безопасности, соблюдение которых может сохранить жизнь в случае реальной террористической угрозы? Эти и другие вопросы на протяжении всего года поднимаются для обсуждения в библиотеках города, на тематических мероприятиях, посвященных антитеррору, вопросам толерантности и межкультурному просвещению.

Третьего сентября, когда в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом, сразу две библиотеки принимали гостей на мероприятиях, посвященных этой непростой, но, безусловно, необходимой для изучения, теме.

В Центральной детской библиотеке состоялся час информации «Терроризм – опасность для жизни», в котором приняли участие ученики Лицея №2. В качестве примеров террористических актов сразу вспомнили разрушенные башни Всемирного торгового центра в Нью-Йорке, взрыв в аэропорту Домодедово и захват театра в Москве. А вот о захвате террористами школы в Беслане не знал никто из ребят. Эта информация стала откровением для многих участников встречи, впервые увидевших кадры тех трагических событий, представленные на фотопрезентации. И может быть потому, весьма сознательно и ответственно отнеслись к выполнению заданий, по условиям которых необходимо

было рассказать о своих действиях в случае возникновения опасных ситуаций. Например, как действовать в случае взрыва, прогремевшего рядом... Кстати, многие дети были уверены, что в первую очередь следует бежать подальше от места событий, в то время как правила безопасности гласят: «Необходимо лечь на пол и не шевелиться до тех пор пока вас не найдут взрослые». Зато как реагировать на встречу с подозрительными людьми, и что необходимо предпринять в случае обнаружения «бесхозных» предметов – хорошо знали все участники встречи. Особое впечатление на ребят произвели социальные видеоролики. Последствия «шуточного» звонка в милицию с ложным заявлением о заложенной в школе бомбе, оценили серьезно. Обсуждая возможные действия по защите от терроризма, школьники предлагали самые разные варианты: «Расставить милиционеров во всех темных переулках и хорошо охранять большие праздники!», «Не исполнять требования террористов!», и одно из самых действенных предложений вынесено в заголовок этой статьи «Главное, самому не становиться террористом».

К похожему выводу пришли и участники медиаурока «Мир без терроризма», проводившегося в тот же день в Детско-юношеской библиотеке №7. Как понимать слово террор, если говорить своими словами? Ближе всех к истине был такой ответ: «Это люди, которые хотят получить власть способом войны». Дружно размышляя, нашли ответы и на другие важные вопросы. По словам заведующей библиотекой Светланы Нечаевой, – «Подводя итог урока, мы пришли к общему мнению, что бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела, и именно этого добиваются террористы. Но при этом необходимо в любой ситуации оставаться бдительным и осторожным».

НЕ СТАНОВИТЬСЯ ТЕРРОРИСТОМ





В марте 2005 года увидел свет первый номер детского журнала «СПАСАЙКИН» –

красочный, интересный и полный самой настоящей детской непосредственности. Главным героем журнала стал пёс Спасайкин, рассказывающий детям о том, как нужно вести себя в самых сложных ситуациях: при пожаре, наводнении, при встрече с незнакомыми людьми и даже о правилах поведения заложников.



Вскоре Спасайкин подружился с кошкой **Спэйси** – красивой, очаровательной, но ... немного глупой. Несмотря на то, что собаки с кошками не дружат, наши Спасайкин и Спэйси не могут друг без друга провести ни одного дня. Они вместе учат правила безопасного поведения, но Спэйси не всегда внимательна и очень любопытна, поэтому периодически попадает в самые невероятные ситуации!

Если учесть, что наши герои часто совершают поездки, то можно понять, почему у них начинают появляться новые друзья. Так на страницах журнала мы встретили Шалуна – хулиганистого мальчишку, который привык устраивать какой-нибудь бардак. А Хозяин сундука истории, неожиданно появившийся из далёкого прошлого, поведал много занимательных и правдивых историй.

При ухудшении здоровья нашим друзьям пришлось обратиться к доктору. Так они познакомились с профессором медицины Филином Мабу, знающим не только названия болезней и лекарств, но и умеющим предотвратить заболевания при помощи правил Богини Гигиены.

Все герои путешествуют по страницам журнала, появляясь то в одной рубрике, то в другой, а то и в нескольких сразу. Например, в рубрике «Супер-спасатель» Спасайкин рассказывает о том, какие опасности могут подстерегать детей на улице – будь то странная сумка с проводами или подозрительный незнакомец. У Спасайкина всегда найдутся советы для его юных читателей.

В рубрике «Телефон 01» ребята узнают, как вести себя при пожаре или наводнении, а в «Островке безопасности» – правила пешеходов и велосипедистов.

Но Шалун и Спэйси часто ленятся и любят шалить... В результате с ними происходят захватывающие и интересные истории! О приключениях Спасайкина и его друзей (или, как сам пёс часто говорит, его команды), можно прочитать в увлекательных комиксах.

Читая журнал, многие ребята понимают, что собака – это не только лучший друг человека, но и лучший его защитник, потому что Спасайкин заботится о самом главном **о жизни и здоровье детей.**





КРЕАТИВ ПРОТИВ ТЕРРОРА

Под таким названием в Москве прошел конкурс, участниками которого стали читатели молодежного портала www.inter-da.su. В течение десяти дней они присылали свои работы - рисунки, демотиваторы и комиксы, посвященные борьбе с терроризмом. Работы должны были соответствовать определенным требованиям, первое из которых - оригинальность: демотиваторы и рисунки должны были быть авторскими, а не заимствованными из сети, второе требование - соответствие заданной тематике борьбе с терроризмом и экстремизмом. Большая часть работ не прошла первый этап именно из-за несоответствия этим критериям. И все же оказалось, что на просторах рунета набралось достаточно креативных молодых людей, которые сделали тему антитеррора доступней и понятней для широкой публики. Иногда один демотиватор может рассказать обо всех ужасах террора больше, чем часовая лекция.



В состав жюри вошли профессиональный фотограф, один из авторов модельного закона СНГ «Об Интернете» Юрий Храмов и военный фотокорреспондент, обозреватель журнала «Итоги» Григорий Санин.

По материалам портала «Молодежь за чистый Интернет»
<http://www.inter-da.su>

ФАН-КЛУБ

17



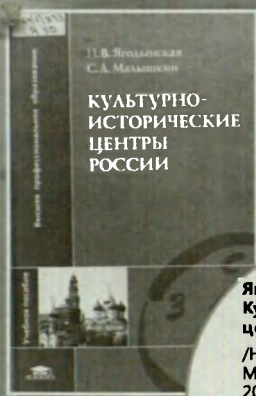
Флаги и гербы городов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 192 с.: ил. Герб и флаг – официальные символы, которые существуют не только у столиц мировых держав, но и практически у каждого города в нашей стране. В издании представлены флаги и гербы 360 городов РФ.



Мифы народов мира /под общ. ред. Н.И. Деятойкиной. – 2-е изд. – М.: Цитадель-трейд, 2007. – 416 с.: ил. Авторы отобрали и пересказали доступным языком лучшие мифы народов Европы, Востока, Америки, а также библейские сказания.



Миловский, А.С. Песнь жар-птицы: рассказы о народных праздниках. – М.: Дет. лит., 1987. – 192 с.: ил. Все в жизни меняется, а праздник остается. И хотя он может стать другим и справиться по иному поводу, остается и праздничная радость, и особое волнение, и атрибуты праздника: цветы, куклы, маски, украшения.



Ягодынская, Н.В. Культурно-исторические центры России /Н.В. Ягодынская, С.А. Малышкин. – М.: Академия, 2005. – 272 с. Рассказ о многовековой культуре Российской Федерации, местах исторических битв, центрах народных ремесел, уникальных архитектурных памятниках.



География России /Д.Д. Бадюков [и др.]. – М.: Энциклопедия, 2005. – 304 с. Книга содержит описание всех природных регионов РФ – от западных до восточных границ, от Северного Ледовитого океана и до Черноморского побережья и Кавказа.

Из фондов библиотек

МБУ «БИС»



Народные художественные промыслы России. – М.: Сов. Россия, 1984. – 232 с.: ил.
Резьба и роспись по дереву, керамика, резная кость, художественный металл... Откройте для себя мир декоративно-прикладного искусства народов России во всем его многообразии и яркости красок.



Современное народное искусство России. Традиции и современность. – Вологда: Полиграф-Книга, 2008. – 196 с.: ил.
Каталог одноименной все-российской художественной выставки, организованной ВОО «Союз художников России» в Вологде.



Народное искусство России /авт.-сост. А.Н. Кондрашов. – М.: Интербук-бизнес, 2002. – 312 с.
Наша страна – многонациональна. Многонационально и народное искусство...



Народы Российской империи. – М.: Белый город, 2008. – 256 с.: ил.
Красочно иллюстрированное издание печатается по тексту энциклопедии в 22 томах, изданной в 1898-1909 гг. под редакцией С.Н. Южакова.

ИНТЕРНЕТ-НАВИГАТОР:

*Интернет
против экстремизма*



<http://fund-antiterror.ru> – сайт Всемирного благотворительного фонда «Дети и молодежь против терроризма и экстремизма». Фонд был создан 18 июня 2002 года при поддержке Совета Федерации ФС РФ, Федеральной Службы Безопасности РФ, Министерства Внутренних дел РФ, Министерства Обороны РФ, Министерства культуры РФ, Правительства Москвы и Санкт-Петербурга. Основная цель работы Фонда – оказание психолого-медицинской, социальной и материальной благотворительной помощи детям и семьям, пострадавшим в результате террора, а также семьям военнослужащих, погибших при исполнении служебного долга и детям сиротам. В связи с открытием филиалов Фонда в таких странах как США, Украина, Канада, Кипр, Португалия, Финляндия, Англия и др., фонд получил статус международного.



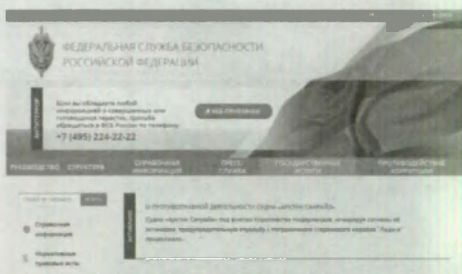
<http://www.honestnet.ru> – независимый сайт Молодежного объединения студентов и молодых ученых России и Ближнего Зарубежья «Молодежь и чистый Интернет». Позиция авторов и организаторов ресурса: «Пропаганда алкоголизма и наркомании, терроризм и экстремизм, детская порнография, мошенничество, насилие – мы против этого в Интернете и в жизни!».



<http://eurasia.upf.org> – сайт Евразийского отделения «Федерации за всеобщий мир. Движение послов мира». Федерация – это всемирный союз организаций и людей доброй воли, посвятивших себя делу мира во всем мире, каждый член которой свободно и гармонично живет и сотрудничает с другими ради всеобщего процветания. Федерация желает видеть все человечество единой мировой семьей. Свои программы Федерация реализует через глобальную сеть Послов мира, призывая все религии мира к диалогу и сотрудничеству за мир. Федерация организует множество гуманитарных программ, проекты служения, программы по воспитанию характера, а также спортивные программы, где особый акцент делается на качествах личного лидерства и миротворческих навыках. В 2010 году сайт занял первое место в конкурсе интернет-проектов по преодолению экстремизма и ксенофобии, пропаганде толерантности среди молодежи «Рунет против экстремизма» в номинации «Лучший информационный ресурс».



<http://nac.gov.ru> – информационно-аналитический портал Национального антитеррористического комитета. На сайте представлена информация о составе и структуре Комитета, публикуются официальные документы (законы, указы Президента и постановления Правительства, судебные акты, международные решения), информационные сообщения, видео- и фотоматериалы.

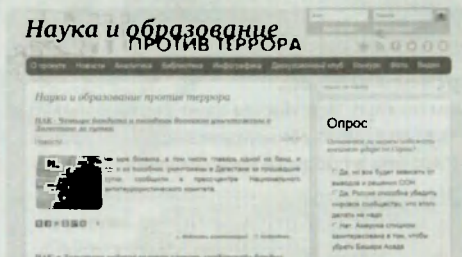


<http://www.fsb.ru> – сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Интернет-ресурс содержит сведения об истории образования ФСБ России, информацию справочного характера. В разделе «Мультимедиа» можно найти аудио и видеоматериалы, в том числе и фильм «Школа безопасности. Антитерроризм детям».

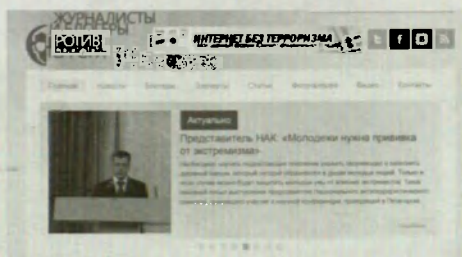


<http://terrorunet.ru> – сайт «Террору НЕТ!». Разделы сайта: «Аналитика», «В мире», «История», «Инфографика», «Фотогалерея», «Эксклюзив» и др. Обсудить публикации сайта можно на Форуме. Также у сайта есть группы в социальных сетях.

Наука и образование ПРОТИВ ТЕРРОРА



<http://scienceport.ru> – портал «Наука и образование против террора». Ресурс создан с целью продвижения информации о позиции научного сообщества по проблематике антитерроризма, его социально-экономических аспектах, эффективности действий российской власти в данном направлении. Портал оказывает информационную поддержку научным конкурсам и конференциям по антитеррористической тематике.



<http://smi-antiterror.ru>. На сайте Общественного совета «Журналисты и блогеры против терроризма» (Санкт-Петербургский государственный университет) представлена новостная информация, мнения блогеров и экспертов, статьи, фотографии, видеоматериалы.

ИНТЕРНЕТ-НАВИГАТОР:

Интернет
и мир в будущем

МИРОВАЯ ПАУТИНА

21

«Воздушный» МЕХОВОЙ КУЛОН



1

Для изготовления кулона нам понадобятся:

- круглая жесткая основа (её можно слепить из пластика или найти подходящую пуговицу); диаметр - по желанию, но в разумных пределах, чтобы кулон в итоге не получился слишком большим;
- мех (подойдут обрезки старых шапок или воротников);
- клей «Мастер» или прозрачный гель «Момент»;
- шнур подходящего цвета (около 1,5 метра);
- драп или кожа;
- бубенцы, бусины.



3

Наносим на основу клей,



2

Вырезаем два кружка драпа, мех нарезаем полосками шириной примерно в 1 см.



4

Хорошо прижимая пальцами, накручиваем по кругу мех. Иногда стоит переворачивать кулон, т.к. если мех где-то лёг неправильно будет проще подкорректировать в процессе приклеивания.



5

Приклеиваем следующий круг не к основе, а к краю первого слоя. Наносим клей не весь круг, а по частям, т.к. густой клей быстро схватывается.



В результате получаем меховую основу кулона.



Наносим клей на заднюю сторону кулона и приклеиваем шнуры с подвесками.



С изнанки приклеиваем кружок драпа нужного диаметра.



Вторым кружком драпа прячем некрасивую часть изнанки. Наносим клей и приклеиваем.



Отрезаем два шнура: 1 метр и 15-20 см. Шнуры украшаем бусинами или бубенчиками.

*Предлагаем вам
вместе с библиотекарем
Отдела творчества
Центральной детской библиотеки
Екатериной Николаевской
изготовить меховой кулон
«Везунчик»*



из Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 года

(утверждена Указом Президента РФ от 19.12.2012 №1666)

«... 12. Многообразие национального (этнического) состава и религиозной принадлежности населения России, исторический опыт межкультурного и межрелигиозного взаимодействия, сохранение и развитие традиций проживающих на ее территории народов являются общим достоянием российской нации, служат фактором укрепления российской государственности, определяют состояние и позитивный вектор дальнейшего развития межнациональных отношений в Российской Федерации...

... 20. Приоритетными направлениями государственной национальной политики Российской Федерации являются:

- а) совершенствование государственного управления в сфере государственной национальной политики Российской Федерации;
- б) обеспечение межнационального мира и согласия, гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений;
- в) обеспечение равноправия граждан, реализации конституционных прав граждан в сфере государственной национальной политики Российской Федерации;
- г) создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов;
- д) обеспечение социально-экономических условий для эффективной реализации государственной национальной политики Российской Федерации;
- е) укрепление единства и духовной общности многонационального народа Российской Федерации (русской нации);
- ж) сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России;
- з) создание условий для обеспечения прав народов России в социально-культурной сфере;
- и) развитие системы образования, гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;
- к) обеспечение оптимальных условий для сохранения и развития языков народов России, использования русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- л) информационное обеспечение реализации государственной национальной политики Российской Федерации;
- м) совершенствование взаимодействия государственных и муниципальных органов с институтами гражданского общества;
- н) развитие международного сотрудничества в сфере государственной национальной политики Российской Федерации...».

**В УМВД России по городу Нижневартовску работает
«телефон доверия» (41-62-26),**

по которому можно сообщить о фактах экстремистской деятельности.
Звонки принимаются круглосуточно





БИБЛИОТЕКИ муниципального бюджетного учреждения
«БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА»

ЖДУТ ВАС!

Центральная городская библиотека – ул. Дружбы народов, 22 (16 мкр.), тел. 44-34-00, 44-34-10, 45-05-85, работает с 10.00 до 19.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Городская библиотека №1 – ул. Менделеева, 8а (1 мкр.), тел. 24-61-24, 41-65-93 (детский отдел), работает с 11.00 до 18.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Городская библиотека №3 («Милосердие», работает со слепыми и слабовидящими) – ул. Омская, 12а (2 мкр.), тел. 41-09-66, работает с 12.00 до 19.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Городская библиотека №4 – ул. Ленина, 3а (3 мкр.), тел. 24-83-60, работает с 12.00 до 19.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Городская библиотека №5 – ул. Интернациональная, 35а (10а мкр.), тел. 26-17-83, 26-81-93 (детский отдел), работает с 12.00 до 19.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Городская библиотека №6 – ул. Жукова, 3 кв. 15 (5 мкр.), тел. 41-09-20, работает с 11.00 до 18.00, выходной: пятница, суббота.

Городская библиотека №8 – ул. Интернациональная, 3 (МЖК, 10 мкр.), тел. 26-67-84, 49-16-40 (детский отдел), работает с 11.00 до 18.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Городская библиотека №9 – ул. Романтиков, 9 (17 мкр.), тел. 45-04-11, работает с 11.00 до 18.00, выходной: пятница, суббота.

Городская библиотека №10 – ул. Интернациональная, 24 (13 мкр.), тел. 45-28-11, работает с 11.00 до 18.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Городская библиотека №12 – ул. Мира, 3 (6 мкр.), тел. 27-28-98, 27-33-35 (детский отдел), работает с 11.00 до 18.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Городская библиотека №14 – ул. Чапаева, 87а (10 мкр.), тел. 46-72-10, работает с 11.00 до 18.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Центральная детская библиотека – ул. Дружбы народов, 16, тел. 45-13-50, 45-04-40, 45-14-10, 65-29-37, работает с 10.00 до 18.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Детская библиотека №2 – ул. Мира, 82 (14 мкр.), тел. 43-34-77, работает с 11.00 до 18.00, выходной: пятница, суббота.

Детская библиотека №3 – ул. Нефтяников, 72 (7 мкр.), тел. 43-77-80, работает с 11.00 до 18.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Детская библиотека №4 – ул. Мира, 70а (12 мкр.), тел. 45-27-07, работает с 11.00 до 18.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Детская библиотека №5 – ул. Менделеева, 18 кв. 62 (3 мкр.), тел. 24-73-70, работает с 11.00 до 18.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Детская библиотека №6 – ул. Романтиков, 9 (17 мкр.), тел. 45-62-35, работает с 11.00 до 18.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Детско-юношеская библиотека №7 – ул. Школьная, 26 (школа №1), тел. 49-14-55, работает с 10.00 до 17.00, выходной: суббота, воскресенье.

Детско-юношеская библиотека №10 – ул. Заводская, 9 (школа №17), тел. 21-06-27, работает с 09.00 до 16.00, выходной: суббота, воскресенье.



